

«Система оценки качества образования в России в свете новой редакции ESG»

*Измайлова Лемка Султановна,
директор ФГБУ «Росаккредитация»,
кандидат педагогических наук*

Российская Федерация



Цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина

*В.В. Путин,
Президент Российской Федерации*

ESG : цели

Устанавливать общую структуру

Способствовать гарантии и совершенствованию качества

Содействовать взаимному доверию

Предоставлять информацию по гарантии качества

Российская Федерация

**часть 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»:**

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

ESG 1.1 Политика гарантии качества

Образовательные учреждения должны иметь политику гарантии качества, которая доступна для общественности и является частью их стратегического управления. Внутренние заинтересованные стороны должны разработать и реализовать эту политику с помощью соответствующих структур и механизмов, привлекая к ним внешние заинтересованные стороны

Федеральные государственные образовательные стандарты

бакалавриат

магистратура

специалитет

аспирантура
ординатура

1. Характеристика направления подготовки
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
3. Требования к результатам освоения программы
4. Требования к структуре программы
5. Требования к условиям реализации программы:
 - Общесистемные требования к реализации программы
 - Требования к кадровым условиям реализации программы
 - Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
 - Требования к финансовым условиям реализации программы

ESG 1.2 Разработка и утверждение программ

ОО должны иметь механизмы для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с целями, стоящими перед ними, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, присваиваемая в результате завершения обучения по программе, должна быть четко определена и озвучена, и должна относиться к соответствующему уровню национальной структуры квалификаций высшего образования и, как следствие, структуры квалификаций Европейского пространства высшего образования

ESG 1.4 Прием, достижения, признание и аттестация студентов

ОО должны последовательно применять заранее разработанные и опубликованные нормативные положения в отношении всех этапов «жизненного цикла» студента

ESG 1.5 Преподавательский состав

ОО должны сами гарантировать компетентность своих преподавателей. Они должны использовать честные и прозрачные процедуры набора и развития персонала

ESG 1.6 Образовательные ресурсы и поддержка студентов

ОО должны иметь соответствующие средства для обучения и преподавательской деятельности и гарантировать обеспеченность учебного процесса достаточными и легкодоступными ресурсами обучения и поддержки

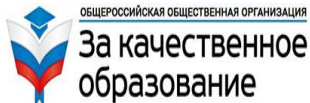
Участие студентов в оценке качества образования




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Студенческий
стандарт качества
образования

- Оценка образовательного процесса
- Оценка сопровождения образовательного процесса
- Доступность получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРАЗДЗОР

 Росаккредитация



РСМ
Российский Союз Молодежи

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством обучения в ходе аккредитационной экспертизы

ESG 1.3 Обучение, преподавание и оценка, ориентированные на студента

Образовательные учреждения должны гарантировать, что программы реализуются таким образом, чтобы стимулировать студентов к активному участию в создании учебного процесса, и что оценка студентов отражает этот подход

Мониторинг системы образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Хочу особенно подчеркнуть, что в настоящее время именно системные государственные решения должны обеспечить образовательную отрасль современной инфраструктурой и высокопрофессиональными кадрами...»

*О.Ю. Васильева,
Министр образования и науки РФ*

Постановление правительства РФ от 5 августа 2013 г.
№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

включает

непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе сбора информации о системе образования

ESG 1.7 Управление образованием

ОО должны гарантировать проведение сбора, анализа и использование соответствующей информации для эффективного управления программами обучения и другими видами деятельности

ESG 1.8 Информирование общественности

ОО должны публиковать четкую, тонкую, объективную, актуальную и легкодоступную информацию о своей деятельности, в том числе о программах

ESG 1.9 Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

ОО должны проводить мониторинг и периодическую оценку своих образовательных программ для обеспечения их соответствия поставленным целям и потребностям студентов и общества. Эти оценки должны способствовать постоянному совершенствованию программ. Любое планируемое или предпринятое действие по результатам оценки должно быть доведено до сведения всех заинтересованных сторон

ESG 1.10 Периодическая внешняя гарантия качества

государственная

- на программном уровне
- устанавливает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС
- проводит аккредитационный орган

общественная

- устанавливает признание уровня деятельности ОО критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций
- проводит общественная организация

профессионально-общественная

- на программном уровне
- признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями рынка труда
- проводят работодатели, их объединения, уполномоченные ими организации

международная

- устанавливает соответствие качества подготовки обучающихся международным стандартам (например, ESG)
- проводят организации, уполномоченные международными организациями

Внешняя оценка качества учитывает результаты внутренней оценки



Государственная аккредитация образовательной деятельности

«Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования должна стать нашей ключевой задачей. Основная её цель — получение реальных данных о качестве и результатах обучения для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования»

*С.С. Кравцов,
руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки*

ESG 2.2 Разработка методик в соответствии с поставленными целями

Процедуры внешней гарантии качества должны быть четко определены и разработаны так, чтобы обеспечить их пригодность в достижении поставленных целей и задач, с учетом соответствующих нормативных требований

1. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039
2. Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»

ESG 2.3 Механизмы реализации

проводится

- по основным образовательным программам
- с целью подтверждения соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях
- аккредитационным органом



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР

По результатам аккредитационной экспертизы

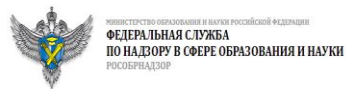
принимается

- совместно с коллегиальным органом аккредитационного органа решение:
- о государственной аккредитации
 - об отказе в аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня и по каждой УГСН

размещается

- информация на официальном сайте аккредитационного органа
- в комплексной информационной системе государственной аккредитации

ESG 2.4 Эксперты, привлекаемые к внешней экспертизе



Росаккредагентство

Общее количество экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации

2013 чел.

Армения
Великобритания
Казахстан
Кыргызстан
Молдова

Количество зарубежных экспертов

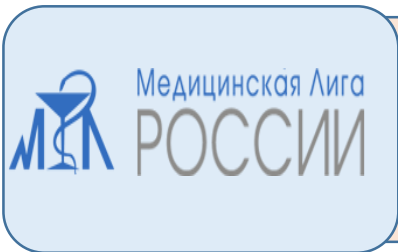
7 чел.



Количество экспертов, обученных по стандартам ESG

1 чел.

ESG 2.4 Эксперты, привлекаемые к внешней экспертизе



Общероссийская общественная организация
«Медицинская Лига России» (МЛР)

204 экспертов



**«Национальный аккредитационный совет
делового и управленческого образования»**

(Ассоциация объединений и организаций
«НАСДОБР») **49** экспертов



Общероссийская общественная организация
«Российский Союз Молодежи»

14 экспертов

ESG 3.1 Деятельность, политика и процессы гарантии качества

ESG 3.2 Официальный статус

ESG 3.3 Независимость

ESG 3.4 Тематический анализ

ESG 3.5 Ресурсы

ESG 3.6 Внутренняя гарантия качества и профессиональная этика

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФБГУ «Росаккредагентство») является подведомственным учреждением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Миссия

Деятельность ФБГУ «Росаккредагентство», базирующаяся на системе менеджмента, соответствующей требованиям международных стандартов систем управления и гарантии качества образования, направлена на обеспечение внешней гарантии качества образования и содействие признанию результатов обучения в российских образовательных организациях на национальном и международном уровне.

Деятельность ФБГУ «Росаккредагентство»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР



Росаккредагентство

Цели:

- содействие в осуществлении государственных функций по государственной аккредитации, являющейся основным механизмом государственного и международного признания качества образовательной деятельности российских образовательных организаций;
- удовлетворение потребностей личности, общества и государства в повышении качества образования и содействие развитию академической, профессиональной и социальной мобильности граждан;

В 2014 году подписан меморандум о сотрудничестве в области гарантии качества между Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и Центром оценки высшего образования КНР.

В 2016 году подписаны соглашения о сотрудничестве и взаимодействию в целях обеспечения (гарантии) качества высшего образования в Европейском пространстве с:



Агентством по аккредитации программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики (ASIIN, Германия)



Фондом международной аккредитации программ в области бизнес-администрирования (FIBAA, Германия)



Центром оценки качества высшего образования (SKVC, Литва)



Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA, Казахстан)



Независимым агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан (НААР, Казахстан).



Национальным центром гарантии качества профессионального образования (ANQA, Армения);



Независимым аккредитационным агентством (EdNet, Кыргызстан);



Национального агентства гарантии качества профессионального образования (ANACIP, Молдова).



**Возможные
принципы единых
подходов
к обеспечению
качества
образования**

Всю полноту ответственности за качество образования несут образовательные организации

Органы государственной власти и агентства всемерно содействуют развитию культуры качества образовательных организаций

Деятельность образовательных организаций должна быть полностью прозрачна, отчетность легко доступна всем заинтересованным сторонам

Механизмы оценки качества образования должны быть прозрачными

Образовательные организации должны стремиться к признанию качества образования как на национальном, так и международном уровне

Благодарим за внимание

info@msk.nica.ru

www.nica.ru